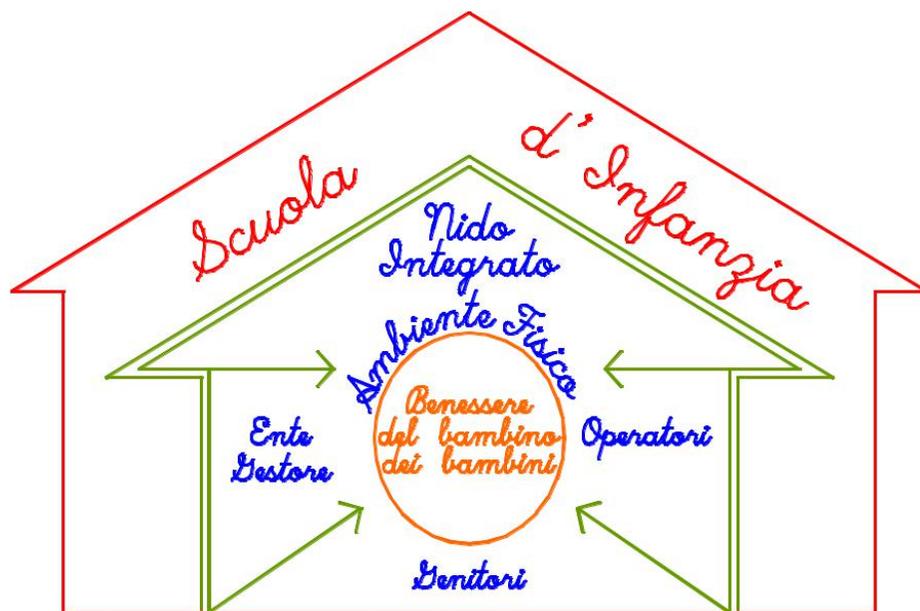


ASILO NIDO INTEGRATO DE GIANFILIPPI
BARDOLINO



Il nido accogliendo il bambino si prende cura della sua famiglia considerandola non come destinataria di un servizio bensì come alleato educativo.

Il bambino è al centro della relazione tra gli adulti che si prendono cura di lui e coglie ogni messaggio sull'autenticità della condivisione e della coerenza educativa. Gli aspetti delle cure e della presa in carico del bambino rappresentano il filo conduttore della giornata educativa. Le routine costituiscono delle azioni che si ripetono in maniera costante, caratterizzate da cure, benessere, intimità e relazione affettiva; dove il bambino attiva processi di costruzione dell'identità, del sé e della conoscenza del mondo e quindi apprendimento.

Le routine diventano anche tempo e spazio di convivenza che aiutano a creare un clima sociale positivo, a realizzare e consolidare legami tra educatrice e bambino che tra bambino e bambino.

PROGETTO DIDATTICO
Anno scolastico 2021-2022

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione delle esperienze di apprendimento consente la realizzazione della progettazione annuale nel tempo e negli spazi, ed è caratterizzata:

INTENZIONALITÀ

CONTESTUALIZZAZIONE

METODICITÀ

FLESSIBILITÀ

IL NOSTRO PERCORSO

Il nostro intento educativo si esplicherà nella narrazione di storie, consapevoli che attraverso essa si possono comunicare conoscenze e trasmettere cultura, ma anche favorire apprendimenti e competenze che avvicinano i bambini alle peculiarità della lingua scritta.

Finalità principali del Progetto

- Sviluppare le competenze percettivo-sensoriali, permettendo ai bambini di crescere nelle loro capacità e abilità, conquistando autonomia, autostima e desiderio di mettersi in gioco in base alle proprie possibilità;
- Stimolare nei bambini la fantasia e la creatività;
- Avvicinare i bambini al piacere di leggere e ascoltare storie;
- Stimolare e assecondare l'autonomia nello scegliere;
- Aumentare i tempi di attenzione in prospettiva del passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

Progetto Accoglienza: **"Benvenuti al Nido"**

- Accoglienza dei bambini già frequentanti;
- Ambientamento dei bambini nuovi.

Progetto **"Far volare l'Aquilone"**

Ha l'obiettivo di promuovere la conquista dell'autonomia da parte di ciascun bambino, adeguatamente supportato dagli adulti, così da raggiungere nuove acquisizioni e nuove competenze.

Laboratorio Lettura: "Un Anno... da Favola!"

Il laboratorio prevede la lettura del racconto di diversi albi illustrati con esperienze di drammatizzazione attraverso giochi, percorsi tattili e corporei... alla scoperta di nuove emozioni. Tali esperienze sono pensate per avvicinare il bambino ai primi approcci di rielaborazione della storia (dei dati ascoltati) e di immaginazione (dei personaggi e luoghi). È un laboratorio basato sull'esperienza concreta e creativa e non sull'ascolto passivo.

Ottobre: Oh Oh

Oh oh di C. Haughton

Novembre: Orso, Buco!

"Orso, Buco!" di N. Grossi

Dicembre: Mi piaci così e La nascita di Gesù

Mi piaci così di M. Gianola

Racconto evangelico: La nascita di Gesù



Gennaio: Il cielo è di tutti

Il cielo è di tutti di G. Rodari

Febbraio: Il carnevale degli animali

Il Carnevale degli Animali di E. Garilli

Marzo: Papà-Isola

Papà isola di E. Jadoul

Aprile: Il libro bianco e la Resurrezione di Gesù

Il libro bianco di S. Borando

Racconto evangelico: La Resurrezione di Gesù

Maggio: Tararì Tararera

"Tararì Tararera" di E. Bussolati

Giugno: Piccolo Grande Bubo

"Piccolo Grande Bubo" di B. Alemagna



Luglio: Blub Blub Blub

"Blub Blub Blub" di Y. Kasano

Laboratorio Manipolativo: “Con le mani... tra le favole”

Il laboratorio, proposto con una modalità di tipo esperienziale e ludico, intende sviluppare e potenziare le seguenti abilità:

- Manipolazione di alimenti diversi in base alla loro stagionalità;
- Affinamento della coordinazione oculo-manuale;
- Affinamento della prensione fine;
- Esperienze sensoriali tattile, uditiva e olfattiva dei diversi alimenti proposti;
- Distinguere e denominare la consistenza, le qualità e i colori degli ingredienti e dei materiali naturali;
- Osservare e sperimentare la trasformazione delle sostanze mescolandole fra loro o impastandole;
- Conoscere il nome e la funzione degli utensili;
- Osservare la trasformazione delle sostanze attraverso il caldo e il freddo (cottura in forno, frigorifero);
- Conoscere delle regole sociali e di rispetto dell'ambiente: riordinare;
- Migliorare il rapporto con il cibo e con l'alimentazione.

Laboratorio Grafico-Pittorico: “Con gli occhi del bambino”

Dalla lettura degli albi illustrati si può stimolare il bambino a esternare le proprie emozioni tramite l'attività di pittura e di illustrazione di immagini che diventano sia strumento di potenziamento visivo, sia elemento di arricchimento emozionale.

Infatti il colore può essere sperimentato con la vista e stimolare stati d'animo perché ogni colore viene vissuto a livello interiore. Tutto ciò che può lasciare traccia di sé, a partire dal semplice tratto grafico fino ad arrivare alla pittura, è vissuto dal bambino come modalità espressiva alternativa al linguaggio, soprattutto per veicolare emozioni e vissuti a cui non è ancora in grado di dare un nome preciso.

La mano libera del bimbo, percorrendo in lungo e in largo, non scrive parole, ma lascia una traccia, un'espressione, la sensazione di esistere e una gran voglia di dirlo a tutti riconoscendo inoltre la propria elaborazione.

Laboratorio Motorio: "Rulba Rulba"

- Giochi utilizzando modalità di movimento diverse quali: strisciare, scivolare, rotolare, correre e saltare;
- giochi di imitazione dei personaggi conosciuti nelle storie;
- impronte delle mani e dei piedi;
- giochi utilizzando materiale di recupero e di facile reperibilità quali: carta, cartone e stoffe
- giochi di percorsi utilizzando il tavolo come tunnel;
- giochi di movimento (equilibrio, corsa, saltelli,...) e di coordinazione di tutto il corpo;
- giochi di espressività del proprio vissuto emozionale, ad esempio gestualità come strappare, lanciare, accarezzare ed esprimere conflitti.

PROGETTO PONTE

È pensato per aiutare i nostri "piccoli" già "grandi" in una nuova avventura.

Solitamente è articolato in alcuni momenti:

- incontro tra educatrici e insegnanti;
- attività comuni tra bambini del nido e della scuola dell'Infanzia.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Gioco simbolico	Laboratorio di lettura	Laboratorio Manipolativo	Laboratorio Grafico-Pittorico	Laboratorio Motorio



Per qualsiasi comunicazione contattare il numero del nido

345 6883934

BAMBINO

Bambino, se trovi l'aquilone della tua fantasia
legalo con l'intelligenza del tuo cuore.

Vedrai sorgere giardini incantati
e tua madre diventerà una pianta
che ti coprirà con le sue foglie.

Fa delle tue mani
due bianche colombe
che portino la pace ovunque
e l'ordine delle cose.

Ma prima di imparare a scrivere
guardati nell'acqua del sentimento.

Alda Merini