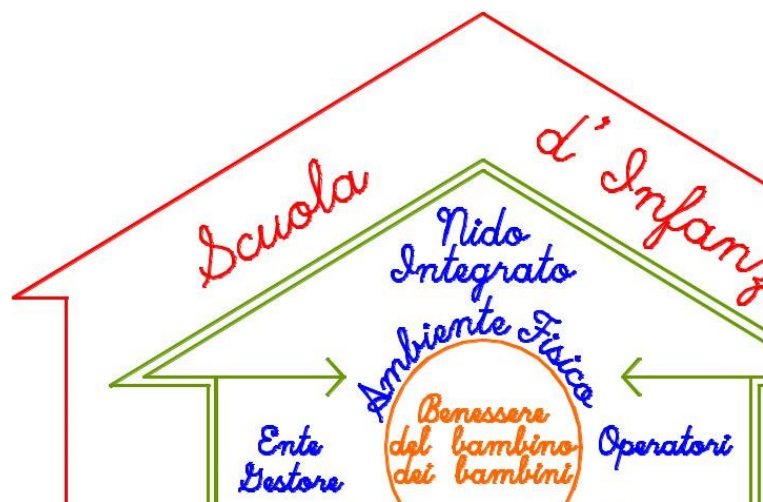


ASILO NIDO INTEGRATO DE GIANFILIPPI BARDOLINO



PROGETTO DIDATTICO
Anno scolastico 2022-2023

Il nido accogliendo il bambino si prende cura della sua famiglia considerandola non come destinataria di un servizio bensì come alleato educativo.

Il bambino è al centro della relazione tra gli adulti che si prendono cura di lui e coglie ogni messaggio sull'autenticità della condivisione e della coerenza educativa. Gli aspetti delle cure e della presa in carico del bambino rappresentano il filo conduttore della giornata educativa. Le routine costituiscono delle azioni che si ripetono in maniera costante, caratterizzate da cure, benessere, intimità e relazione affettiva; dove il bambino attiva processi di costruzione dell'identità, del sé e della conoscenza del mondo e quindi apprendimento.

Le routine diventano anche tempo e spazio di convivenza che aiutano a creare un clima sociale positivo, a realizzare e consolidare legami tra educatrice e bambino che tra bambino e bambino.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA

La programmazione delle esperienze di apprendimento consente la realizzazione della progettazione annuale nel tempo e negli spazi, ed è caratterizzata:

- *Intenzionalità*
- *Contestualizzazione*
- *Metodicità*
- *Flessibilità*

Facendo riferimento allo sviluppo, inteso come processo formativo-educativo, le educatrici progettano l'azione educativa a livello delle aree:

- *Affettiva ed emotiva*
- *Sensoriale e psicomotoria*
- *Sociale*
- *Linguistica e Cognitiva*

delineando all'interno di ogni area:

- Obiettivi in termini di conoscenza e di competenze
- Attività
- Strumenti e Mezzi
- Strumenti per la documentazione
- Modalità di verifica in itinere
- Modalità di valutazione iniziale, intermedia e finale.

IL NOSTRO PERCORSO ANNUALE

"In Viaggio con la Nuvola Olga"

La lettura, durante il periodo dell'inserimento/ambientamento, è stato uno degli strumenti che ha permesso a noi educatrici di favorire i primi scambi relazionali e di cogliere l'interesse dei nostri bambini nei confronti del personaggio "La Nuvola Olga", nato dalla fantasia di Nicoletta Costa, che collocata in contesti e situazioni diversi stimolerà i bambini alla scoperta di più aspetti nella vita di tutti i giorni.

Inoltre l'osservazione del contesto in cui viviamo offrirà a noi educatrici e ai bambini la possibilità di rapportarsi alla realtà ambientale e naturale e di poter raccontare ed esprimere il trascorrere del tempo. L'ambiente naturale, quindi, può diventare un'inesauribile fonte di esperienze educative e i bambini potranno individuare relazioni spazio-temporali, comprendere termini relativi a semplici concetti fisici, comunicare le sensazioni e le esperienze vissute all'esterno.

Finalità principali

- creare spazi di gioco che favoriscano l'acquisizione di nuove abilità e che rafforzino quelle esistenti;
- favorire l'agire libero dei bambini offrendo loro la possibilità di scelta e di espressione di sé creare degli spazi di gioco in cui siano presenti e messi a disposizione dei bambini materiali ed oggetti "veri e reali";
- esplorare il senso del bello facendo dialogare la visione dell'adulto con quella dei bambini;

- favorire le capacità relazionali e di espressione delle emozioni attraverso i diversi linguaggi espressivi e creare esperienze relazionali positive nel gruppo;
- stimolare attraverso la lettura la curiosità, suscitare interesse e stupore nei bambini.
- Per i bambini più grandi aumentare i tempi di attenzione in prospettiva del passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

Progetto Accoglienza: "Benvenuti al Nido"

- Accoglienza dei bambini già frequentanti;
- Ambientamento dei bambini nuovi.

Progetto "Far volare l'Aquilone"

Ha l'obiettivo di promuovere la conquista dell'autonomia da parte di ciascun bambino, adeguatamente supportato dagli adulti, così da raggiungere nuove acquisizioni e nuove competenze.

Laboratorio Lettura: "In viaggio con la Nuvola Olga"

L'intento di noi educatrici è quello di lavorare sulla lettura ad alta voce di varie storie che riguardano la Nuvola Olga collocata in contesti diversi e stagioni diverse, in modo da stimolare i bambini nella conoscenza di più aspetti della vita.

Ogni volta, prima di leggere il libro, creeremo un clima rilassante e di curiosità facendo trovare il libro dentro una "scatola della Nuvola Olga".

Ottobre – Novembre – Dicembre

- ❖ La Nuvola Olga
- ❖ La Nuvola Olga vuole giocare
- ❖ La Nuvola Olga va a nanna
- ❖ Autunno con la Nuvola Olga
- ❖ La Nuvola Olga e i colori dell'Autunno
- ❖ La Nuvola Olga e la pozzanghera
- ❖ La Nuvola Olga e la nebbia
- ❖ La Nuvola Olga e il Natale con i fiocchi
- ❖ La Nuvola Olga e Natale al chiaro di luna

Racconto evangelico: La nascita di Gesù

Gennaio - Febbraio - Marzo

- ❖ La Nuvola Olga
- ❖ La mia amica Nuvola Olga: aperto e chiuso
- ❖ Inverno con la Nuvola Olga
- ❖ La Nuvola Olga e i colori dell'Inverno
- ❖ La Nuvola Olga e la neve
- ❖ La Nuvola Olga e il pupazzo di neve
- ❖ La Nuvola Olga e il vento

- ❖ La Nuvola Olga e il gatto
- ❖ La Nuvola Olga va alla festa

Aprile – Maggio

- ❖ Primavera con la Nuvola Olga
- ❖ La Nuvola Olga e i colori della Primavera
- ❖ La mia amica Nuvola Olga: poco e tanto
- ❖ La Nuvola Olga e il tulipano
- ❖ La Nuvola Olga e l'uccellino Ugo
- ❖ La Nuvola Olga e il Sole pigrone

Racconto evangelico: La Resurrezione di Gesù

Giugno – Luglio

- ❖ Estate con la Nuvola Olga
- ❖ La Nuvola Olga e i colori dell'Estate
- ❖ La mia amica Nuvola Olga: grande e piccolo
- ❖ La Nuvola Olga fa il bagno
- ❖ La Nuvola Olga e lo spaventapasseri
- ❖ La Nuvola Olga e il mare
- ❖ La Nuvola Olga e il temporale
- ❖ La Nuvola Olga va in vacanza

(Durante l'anno ci riserveremo di togliere o aggiungere altre letture a seconda dell'interesse e dell'esigenze del gruppo dei bambini.)

Laboratorio Manipolativo e Grafico Pittorico:

“Quanti pasticci... con la Nuvola Olga!”

I bambini hanno mani instancabili: vogliono toccare tutto, manipolare tutto, sperimentare tutto. Le mani sono uno dei loro organi principali di esplorazione e conoscenza. Vorrebbero prendere il mondo fra le mani per appropriarsene e per conoscerlo. Attraverso il tatto, infatti, essi ottengono informazioni importanti e si procurano divertimento, soddisfacendo il loro bisogno di esplorare e manipolare. Se riescono ad utilizzare le mani, a esercitarle, a renderle più agili e creative, hanno l'opportunità di godere del loro piacere di fare. Inoltre, per favorire lo sviluppo della concettualizzazione e classificazione, è importante mettere a loro disposizione materiali dalle forme, dimensioni e colori diversi. Gli oggetti presentati sono materiali che i bambini hanno visto negli albi della Nuvola Olga e li ritrovano in natura o nella loro quotidianità.

Perché giocare con i colori:

- sono un buon canale di espressione del vissuto emozionale del bambino;
- permettono ai bambini di esprimere se stessi, la loro duttilità, trasformazioni, produzioni di tracce, segni di impronte;
- si compensa un concetto di educazione molto diffuso che vieta di toccare e sporcarsi, di provare di pasticciare per puro piacere.

Laboratorio Inglese:
“Giochiamo con l’Inglese”

Già a un anno un bambino può essere messo nelle condizioni di esplorare altre lingue: ascoltando musica e storie, giocando. In questa fase non è importante che il bambino capisca il significato di ogni vocabolo: è importante che impari a percepire i suoni e a distinguerli da quelli della lingua madre.

*Laboratorio Motorio: **Psicomotricità***
con Elisabetta (Psicomotricista)

La proposta didattica è strutturata in una dimensione ludica, in modo da facilitare sia il coinvolgimento, sia l’apprendimento del bambino alla nuova lingua e aiutarlo a sviluppare le proprie abilità linguistiche.

Il gioco diventa quindi il mezzo attraverso il quale il bambino entra in confidenza con la nuova lingua e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica.

Il laboratorio di inglese si svolgerà quotidianamente nei momenti di routine, come per esempio durante la merenda del mattino, con canzoncine, immagini, libri e con proposte più specifiche durante le attività.

PROGETTO PONTE

È pensato per aiutare i nostri “piccoli” già “grandi” in una nuova avventura.

Solitamente è articolato in alcuni momenti:

- incontro tra educatrici e insegnanti;
- attività comuni tra bambini del nido e della scuola dell’Infanzia.

BAMBINO

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Ripresa del gruppo Gioco simbolico	Psicomotricità	Laboratorio Letture	Laboratorio manipolazione/ grafico-pittorico	Laboratorio Inglese



Per qualsiasi comunicazione contattare il numero del nido

345 6883934

Bambino, se trovi l'aquilone della tua fantasia
legalo con l'intelligenza del tuo cuore.

Vedrai sorgere giardini incantati
e tua madre diventerà una pianta
che ti coprirà con le sue foglie.

Fa delle tue mani
due bianche colombe
che portino la pace ovunque
e l'ordine delle cose.

Ma prima di imparare a scrivere
guardati nell'acqua del sentimento.

Alda Merini